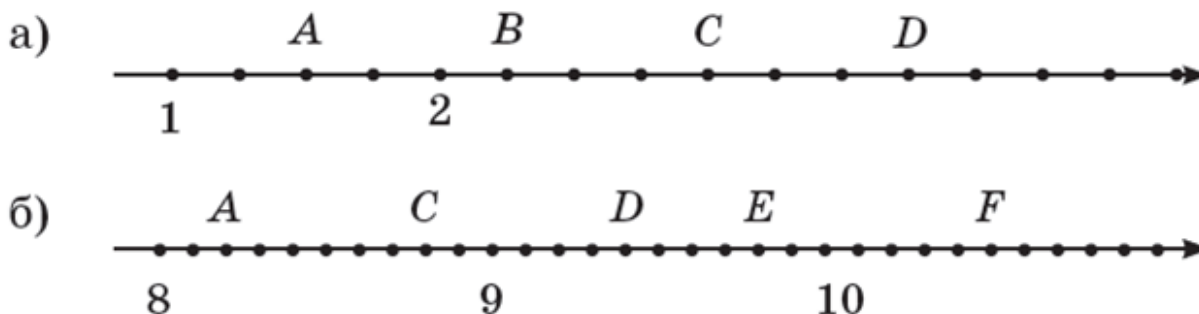


## ЗАДАНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ СМЕКАЛИСТЫХ»

### ЧИСЛОВОЙ ЛЕС

1. Какие десятичные дроби соответствуют точкам, отмеченным на координатном луче, если изображена часть луча:



2. Расшифруйте пример, если одинаковые буквы означают одинаковые цифры, а разные буквы — разные цифры:

а) $\begin{array}{r} \text{СУМК,А} \\ + \text{СУМК,А} \\ \hline \text{БАГА,Ж} \end{array}$	б) $\begin{array}{r} \text{СЛОВ,О} \\ + \text{СЛОВ,О} \\ \hline \text{ПЕСН,Я} \end{array}$
--	--

3. Маша написала на доске трехзначное число, а Вера написала рядом такое же число, но перепутала две последние цифры местами. После этого Полина сложила полученные числа и получила четырехзначную сумму, первые три цифры которой – 195. Какова последняя цифра этой суммы?

4. Найдите значение выражения:

$$365 + \frac{1}{4 + \frac{1}{7 + \frac{1}{1 + \frac{1}{3}}}}$$

### ДОЛИНА ГОЛОВЛОМОК

1. Если задуманное число увеличить в 3,5 раза, из результата вычесть 6,05 и разность разделить на 0,9, то получится 101. Найдите задуманное число.

2. Надя испекла пирожки с малиной, черникой и клубникой. Пирожков с малиной получилась половина от общего количества пирожков; пирожков с черникой – на 14 меньше, чем пирожков с малиной. А пирожков с клубникой получилось в два раза меньше, чем пирожков с малиной и черникой вместе. Сколько пирожков каждого вида испекла Надя?



3. Три гнома, Пили, Ели и Спали, нашли в пещере алмаз, топаз и медный таз. У Ели капюшон красный, а борода длиннее, чем у Пили. У того, кто нашел таз, самая длинная борода, а капюшон синий. Гном с самой короткой бородой нашел алмаз. Кто что нашел?



4. Гравировщик делает таблички с буквами. Одинаковые буквы он гравировает за одинаковое время, разные — возможно, за разное. На две таблички «ДОМ МОДЫ» и ВХОД» вместе он потратил 50 минут, а одну табличку «В ДЫМОХОД» сделал за 35 минут. За какое время он сделает табличку «ВЫХОД»?

### ОЗЕРО РЕАЛИЙ

1. Масса банки с мёдом равна 5,45 кг. После того, как съели половину всего мёда, масса банки с мёдом стала равна 3,2 кг. Какова масса пустой банки?

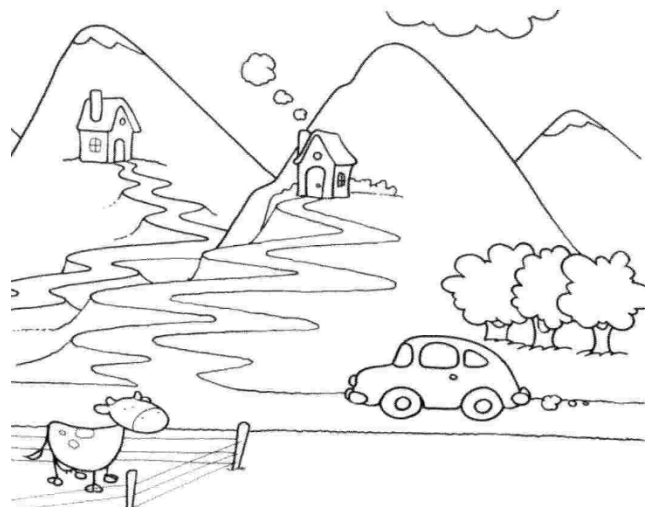


2. Петя обменивался наклейками. Одну наклейку он менял на 5 других. Вначале у него была 1 наклейка. Сколько наклеек у него будет после 30 обменов?

3. Саша поехал в гости к бабушке. В субботу он сел в поезд, а через 50 часов в понедельник доехал до бабушкиного города. Саша заметил, что в этот день дата понедельника совпала с номером вагона, в котором он ехал, номер его места в вагоне был меньше номера вагона и, что в ту субботу, когда он сел в поезд, дата субботы была больше номера вагона. Какими были номера вагона и места?



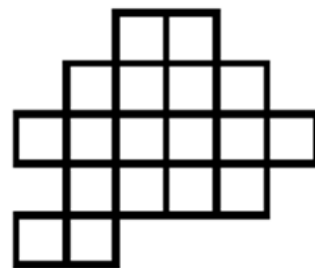
4. Вася и Петя живут в горах и любят ходить друг к другу в гости. При этом в гору они поднимаются со скоростью 3 км/ч, а с горы спускаются со скоростью 6 км/ч (горизонтальных участков дороги нет). Вася посчитал, что до Пети он идет 2 часа 30 минут, а обратно 3 часа 30 минут. Какое расстояние между домами Васи и Пети?



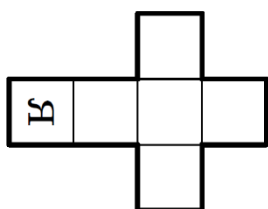
## ГОРА В ПРОСТРАНСТВЕ

1. Одна сторона треугольника равна 9,76 м, вторая — на 1,9 м больше первой. Найдите третью сторону, если периметр треугольника равен 36,14 м. Ответ округлите до десятых.

2. Разделите и закрасьте фигуру на три равные (одинаковые по форме и величине) части.



3. Ребенок поставил четыре одинаковых кубика так, что



буквы на сторонах кубиков, обращенных к нему, образуют его имя (см. рисунок). Нарисуйте, как расположены остальные буквы на данной развертке кубика, и определите, как зовут ребенка.



4. Конфеты имеют форму кубиков  $1 \times 1 \times 1$ . Учитель сложил из них параллелепипед  $3 \times 4 \times 5$  и предложил детям угощаться. В первую минуту Петя взял одну из угловых конфет (см. рисунок). Каждую следующую минуту дети забирали все конфеты, у которых была соседняя грань с уже отсутствующими конфетами (например, во вторую минуту забрали 3 конфеты). За сколько минут дети разобрали все конфеты?

